

# 卒業論文

題目；条件反射の生体工学的解析

1969年 5月 12日 提出

指導教官 斎藤正男助教授

東京大学 工学部 電子工学科

中所 武司

# 序文

我々、人間の肉体に似ていて、道徳的にも可能な限り、我々の行為をまねる機械があるとすれば、我々はやはりこれらの機械か、だからといって眞の人間ではないことを認識する二つの極めて確かな方法を持っている。

(1637 デカルト)

人間は極めて複雑な機械である。一挙にして明らかな観念をもつことは不可能であり、従てこれを発表することは不可能である。最も偉大な哲学者達がアリストテレスに、すなわち、「れば精神の運びの力を借り」として、はしたすべての探求が立ち始めたのは正しくそのためである。かくてアリストテレスに、すなわち、「れば」、人体の諸器官を通じて、靈魂の事を明かげようと言ひたるに始めて、人間の本質そのものを明確に發見できることは言わぬが、この点に関して可能な限り、最高の當然性に到達するのである。

(1747 ドラ・メトリ)

手と言語器官と脳との協同作用によって、各人にあらゆるものが、社会の中でも、人間はやはり複雑によってゆく調停を遂行し、しかも高い諸々の目標を自己に課し、めざめを産成するが、生じたいた。

(1876 エンゲルス)

今年は1969年である。

今から約300年前、動物は機械であると言ったデカルトも、人間の脳を前にしては、神の助けを借りるなりわけにはいかなかつた。

今から約200年前、フランスの医師、ドラ・メトリは人間は機械であると考えたが、それを実証しようとすることは、あまりに絶望的になっていた。彼は結論を急ぎすぎたのだ。

今から約100年前、即ちエンゲルスも、人間を外からしか見ようとはしなかつた。

それでは、現在、我々は脳についてどうだけのことを知っているで、あろうか。脳生理学は、確かに100年前とは比べるべくもないが、まだまだ「幼児期」であり、今は、専門としての確立期のように思われる。脳に対するアプローチの仕方は、まだ「暗中模索」であり、それが「学問間の考え方の遼」は著しく、歐米系とソ連系の間でも、大きな対立があるような状況である。現在は、電気生理学、条件反射学、解剖学など、あらゆる分野で多くの実験が行なわれ、多くの事実が明確に示されている段階で、それで本題にいた。まとまた理論的考察は皆無に等しい。

一方、生物のまつ、情報処理、学習機能についての工学分野からの興味は大きくな。

それで私は、生物の持つ学習機能、特に、その最も単純化されたもの、或いは最も基本的なものと思われる条件反射を取り上げて脳の機能を探してみようと思う。

# 目次

## 序文

### 第1章 条件反射の生理学

|              |   |
|--------------|---|
| 1.1 条件反射     | 1 |
| 1.2 脳の働き     | 4 |
| 1.3 神経系と神経細胞 | 8 |

### 第2章 条件反射の生体工学的解析

|                      |    |
|----------------------|----|
| 2.1 条件反射の学習性         | 10 |
| 2.2 記憶               | 11 |
| 2.3 シナプス結合による条件反射の解析 | 13 |
| 2.4 この方法論の限界と克服      | 15 |

### 第3章 学習機械について、条件反射を行ふ脳のモデル

|                    |    |
|--------------------|----|
| 3.1 神経回路網の機能の分解と合成 | 18 |
| 3.2 組合せモデル         | 19 |
| 3.3 集積回路化について      | 23 |
| 3.4 学習機械について評価     | 25 |

### 第4章 結言

## 文献

# 第1章 条件反射の生理学

## 1.1 条件反射

動物は生まれながらに幾多の能力を備えている。そのうちあるものは、無条件反射と呼ばれる。それはある入力信号に対するにはまって、それに対応する、ある出力を出す反応であり、食餌を口に入れると唾液を分泌したり、或いは股に電気刺激を与えると、その股を屈曲させたりする反応のことである。動物たちは、これら無条件反射を基礎として、その上に、生活の中でのいろいろな経験をつみ重ねていくのであり。それは条件反射のつみ重ねである。初めて肉を見た犬は、それだけでは唾液を分泌しないが、それが「おいしい食餌であることを知ると、その後は肉の臭いだけで唾液を分泌するようになる。このように自然に経験したものは自然条件反射という。またバグロフの実験で有名だが、犬に食餌を与える前にベルを鳴らすことを繰返すと犬はベルの音を聞いてだけで唾液を分泌するようになる。このような反応を人工条件反射という。

ひとつたゞ、ベルで食餌条件反射を形成された犬は、いつまでも、ベルさえ鳴れば、唾液を分泌することを繰返すかといふと、そうではない。ベルの鳴り後で、食餌を与えて強化になると、条件反射は消えてしまうのである。この趣ことべき条件反射が起こらないという抑制作用が、動物の生存に、重要な役立っている。そこで次に条件反射の抑制作用について述べる。

抑制には、大きく分けて外抑制（無条件抑制）と内抑制（条件抑制）があり、前者は外部的原因によるもので、危険を感じたときに起り、防御反射のためにおこる抑制（恒常抑制）や、新奇な信号に対して起こる定位反射（詮索反射ともいふ）のためにおこる抑制（減衰抑制）などがある。内抑制では主なものは4つで、その1つは先に述べたように、強化だければ、徐々に条件反射反応が弱まっていく消去抑制である。これは、条件反射の完全な消滅ではないので、消去後に、再び強化すれば、すぐに回復するのである。この抑制は訓練されるのであって、もし条件反射の消去と反射を繰返せば、最後には、一度、強化なしの条件刺激を与えただけで条件反射は消去されるようになる。これには、分化抑制があり、これは、エトロームで条件刺激に使って、60秒/分のときには食餌

を与え、120 bit/分のときは与えながら何度か訓練すると、信号の分化が起る。60 bit/分では唾液を分泌するか、120 bit/分では分泌しなくなるような反応である。この場合、陽性信号（興奮を引起可信号）に対する分化抑制は困難である。又トロームで60 bit/分と120 bit/分の分化は40~50回の訓練で完成するが、60 bit/分と70 bit/分のときは100~200回必要で、それででも分化できず、犬も113。訓練をするとき陽性信号と陰性信号を交互に与えてやると早く分化が形成され、また60 bit/分と120 bit/分の分化を形成させた後に、陰性信号を120 bit/分から70 bit/分まで徐々に強化されてやると、はじめは分化できなかつた犬でも分化ができるようになる。又3には付加抑制があり、これは又トロームで食餌条件反射を形成後、又トロームと同時に水泡音を付加したときには食餌を与えることと繰り返すと、又トロームだけのときは唾液を分泌するが、それに水泡音が加わると唾液を分泌しなくなる反応である。この抑制の形成には、付加刺激と条件刺激との強さの相対的な関係が重要な要因となる。付加信号が強いほど、また陽性信号が弱いほど、形成が容易である。最後に延滞抑制があり、これはベルを鳴らした後、5分間経過すると食餌を与えることを繰り返すと、ベルの音を聞いてから5分後に唾液が分泌されるようになる反応である。この抑制では時間かつの信号によつており、陽性信号の強さほど、また反射の強さの大きさほど形成が困難である。以上のような多様な抑制作用が、動物のより複雑な行動を可能にしているのである。

この抑制作用には相互作用があり、この作用による新たな反応もまた重要である。それはある抑制過程が他の抑制過程を弱めたり、消したりする、条件反射の脱抑制すなわち抑制が解けて条件反射を起したり、逆に一方が他方を強めようとする抑制の加重であつたりする。たとえば、又トロームで形成した食餌条件反射を完全に消去した後、又トロームと同時に口笛を付加すると、脱抑制して、唾液を分泌するようになり、ある音を陽性信号、他の音を陰性信号として分化抑制を完成させた後、その音と同時に水泡音を付加すると脱抑制して、唾液を分泌するようになる。また、延滞抑制の条件反射を形成後の消去は、普通の条件反射（陽性信号と強化の間が1~2秒）の消去よりも遅れて形成されるという抑制の加重現象である。

以上、動物の、特に犬を例にしながら、正常状態での条件反射及び条件抑制について概観してきたが、それには病的条件反射と言われているもの

がある。例えば“0.05%アコニチン/mlの投与で”不整脈を伴う頻脈を生じるといふ無条件反射を使って、これと条件刺激の音とを組合せると音だけで頻脈を生じる。大量のカルボコリニで狭心症を起こさせ、これと音とを組合せると音だけで発作が起こる。ある指揮者がある曲で休憩にて発作が起こるといふ事件のあと、その曲のときはいつも発作を起こしてはいるという例はこの場合にあたる。これと同じようにとは日常生活でもよくあることである。これら病的条件反射の特徴は、正常な条件反射では、例えば食餌条件反射性唾液分泌は無条件反射性分泌の半分以下であるのに、病的条件反射では、ほとんど無条件反射に近づいて反応がおこりやすくなるのである。

今まで述べてきた条件反射の形成法は古典的条件づけとか、応答的条件づけとか呼ばれて、19世紀によて導入され、それ以来使われてゐる方法であるが、それに対応するものにて、道具的条件づけとか、操作的条件づけとか言われるものがある。例えばレバーを押せば食餌が与えられる仕掛けのスキナ箱の中にネズミを入れると、ネズミは食餌を得るために、連続的に速く、レバーを押すようになると、いふる報酬訓練といひ、1つの部屋を2つに仕切り、一方は壁を白く塗って、床から電気刺激を与えて、もう一方は壁を黒く塗って木の床にておくと、白い部屋に入れられたネズミは全速力で黒の方へ逃げるようになるといふ逃避訓練とか、モルモットを回転籠に入れ、ブザーを鳴らして2秒後に回転籠に電気刺激を与えるようにし、もし回転籠である角度以上回せば、このショックを回避できるようにならすこと、モルモットはブザーが鳴るや否や回転籠を回すようになると、いふる回避訓練といひ、この操作的条件づけの例である。この他、条件づけの一類と考えられる中に図1-1のような丁字迷路を用いて音刺激のある時は左、ない時は右へいければ“食餌が与えられるようにして、音信号が有無で左右を選別する”選別学習といひ、正い道を行ければ食餌にありつけるような迷路で、正い道を見つけ出せる迷路学習などもある。

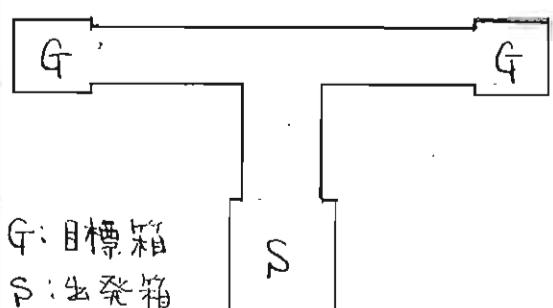


図1-1

迷路学習が古典的条件づけと本質的に異なるか否かについての考察は後章に譲ることにする。

なおこれら操作的条件づけ、選別学習

## 1.2 脳の働き

前節では、条件反射の現象面を概観してきたのであるが、今では、この膨大な入力と出力をもち、複雑な反応を示す、アニマルといわれる black box の中はどうなっているのであるか。

犬がベルの音を聞いて、唾液を分泌するという条件反射反応を考えると、環境の変化を感じとする受容器の一つである耳が、ベルの音を感じたこと、唾液分泌腺という、外界へ働きかける効果器の一つが働き始めたことは明白である。だから、この受容器と効果器の間で何とかの情報伝達が行なわれたわけであるが、これには二つの型が考えられる。受容器の電気信号すなわち、インパルスを、そのまま効果器へ伝える型式と、受容器のインパルスが一度、深山の神経細胞の集団の中に送り込まれ、複雑な処理をされた後、効果器へ適当な信号が送られる型式である。前者の場合には、神経細胞は單なる伝導器の働きであり、単純な無条件反射は、この場合である。後者は神経回路網が統合作用を行っており、犬の食餌条件反射はこれにあたる。

さて、受容器と効果器について簡単に述べておくと、受容器は 113/13 の形で吸收された外界の energy を電気 energy に変える。トランジスターの役割を果しており、それには機械-電気系、熱-電気系、化学-電気系、光-電気系などがある。効果器には筋肉と分泌腺がある。受容器の感覺信号へのインパルスは、又へ5個の中継核で中継された後、新皮質やそれを他の感覺野へ投射している。そしてこの新皮質の運動野から出たインパルスは、それぞれの運動神経を通じて筋活動を行う。しかし、情報を決めて、一方向性ではなく、常にフード・バック路があることがわかつてあり、そのためには感覚器、効果器が適切な働きをしろるのである。

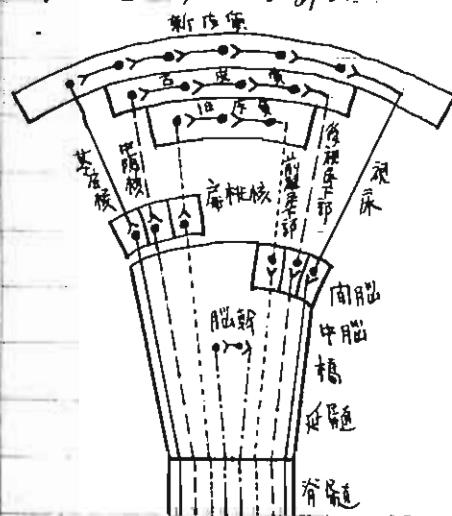


図 1-2 (時実 5-3) 脊髓へ直行筋核があり、前者を錐体外路

次に条件反射活動の中枢部にあたる脳の働きについて述べる。脳で統合作用を受けむることは、新皮質系、古皮質系、旧皮質系、脳幹系などがあり、前の三つの求心性神経路が最後に中継 nucleus はそれが視床、視床下部後部、視床下部前部であり、遠心性神経路が最初に中継 nucleus は、基底核、中隔核、前桃核である。なお、新皮質からの遠心性神経路には、基底核で中継されたもの他に、直接脊髓へ直行筋核があり、前者を錐体外路

後者を、錐体路という。これらの統合系の間での役割の分担は決して万能でなく、新皮質系へ行く情報は外部環境の変化であり、光、音、感覺や、皮膚感覺、味覚(甘・酸・苦)であり、大脳辺縁系(古皮質と旧皮質)へは、内部環境の変化と嗅覚、温覚、压覚、味覚(苦・酸・甘・苦)であり、統合作用のうえ最も單純な脳幹脊髄系では、視床下部以外の体内の感受器で受け取られる内部環境の変化と痛覚、平衡感覺、筋肉の張力の感覺である。図1-2は、これらの統合系を模型的に示したものである。

ここで「脳の行う反射活動を考えてみると、無条件反射を司っているのは、大脳半球に最も近い皮質下であり、条件反射は大脳皮質であると考えられている。これは、条件反射の開拓者 Pavlov 以来の考え方であり、彼は、条件反射の形成は、新皮質(大脳皮質+辺縁系)での一時的結合であると考えていた。そして、条件反射は常に無条件反射を基礎にして行なわれるといい、皮質下構造と、新皮質との相互關係の問題は、脳生理学の一つの大问题是基本問題である。これに関する興味深い一つの事実は、条件反射の形成過程で、無条件反射が強化することである。食餌条件反射の実験を繰返し行なって、唾液分泌の無条件反射が増強されるのである。この現象は、痕跡条件において、いつも明確である。毎日、系統的に犬にモルヒネを注射していくと、はじめのうちは唾液は1分後にあつたが、8回目の実験では、それが2分後にまで早められていた。これについて、YETの学者達の考えは、任意の無条件反射が皮質下の準位ではなく、新皮質における行動われみどりになり、そのためには皮質性(=110ルス)が皮質下性(=110ルス)に加重されたようになるので、無条件反射が改造され、皮質性機能の色あせをだんだん持っていくものである。そして、この無条件反射は、今までの皮質化現象のために、より不安定で易動的になるとされる。

これらの新皮質の作用を探るために、色々実験的に損傷して、それによる高级神経活動の障害を研究するという解剖学的方法がとれていった。その結果、新皮質を除去すると無条件反射の機能が低下するということがわかった。この事実は、先の無条件反射の皮質化現象という推論によく合った。側頭大犬は、すべての自然及び人工条件反射を忘れ、何度訓練しても、新たに条件反射を形成しないたり、ソ連の学者の報告があるが、これは、後に、皮質を除去しても、基本的な条件反射は形成されるという実験データがだされて、修正をされた。また側頭葉又後頭葉を切除すると、音は聞こえるが、理解することはできない!精神聴覚、見えかけれども、それを認識することはできない精神盲も引き起こすというように、皮質分析器の除去は、刺激体の要素的

は、分析との統合とは手術後、しばらくすると回復するが、組み込み分析や統合の障害を起す。このことからある分析器に属する神経細胞は、下部分が基部の核のまわりにあり、一部は全体に散在していることをわかった。その後、右の皮質分析器の間を切断した後でも、それに対する刺激で条件反射が形成されたことにより、左右の皮質分析器相互間の結合は、皮質下構造を通じても行なわれることがわかった。

以上、主にソ連の文献を参考しながら述べてましたが、歐米には、ソ連系の考え方に対する批判的見方をする学者も少なくてない。それは、皮質を除去しても、簡単な条件反射は形成されるという、今では通説にたつたの事実又、歐米で特に研究されている網様体が、非常に重要な機能をもっていることから、学習機能は皮質下にあるとする学者があり、極端な例では、ソ連では皮質の機能を考へては、それを網様体の機能であると言張る者もいる。これらの意見の產生は、さうすま、脳生理学がまだ“初步の段階”であることを如実に示すものと言えよう。

この網様体の研究は、それのある部位を刺激すると脳波が睡眠II型から覚醒II型へと移行し、他のある部位を刺激するとその逆の現象が起こるという実験に始まり、睡眠や意識、覚醒の機序の手掛かりを得るべく、行なわれてきており、この問題についても、意識の生理学的機序として、今述べたような網様体調節系を考へる Magoun & Moulton の他に視床下部調節系を考へる Gellhorn もあります。また、時実によて、この二つの考え方を統一的に見ようとする者もあり、または、あるいはわかつて“まいか”，ここでは、条件反射との関連で“網様体の働き”を述べる。

以前は、後嚥器の興奮伝導路はその対応する直角感覚野へいく一本だけと考えられていましたが、実はもう一本網様体へいく側枝のあることがわかった。前者を特殊感覚系、後者を非特殊賦活系といいます。この網様体は、皮質下全周と通路をもっており、後嚥器の感覚II型にはこの網様体経由で、皮質へ伝わるのであって、その時間的遅れは、特殊路に比べて約10msec位である。また皮質から網様体への働きかけは、その遅の場合に劣らず重要なものである。この網様体は、脳幹部と視床下部で働き主要にしており、前者は皮質全周にわたって、徐波の広汎な抑制、すなわち皮質の抑制的・賦活作用をもつ、大脳皮質の活動を全周的に統御しているが、後者は感覚II型を調節して大脳皮質に局在的に働きかけており、これは、意識の集中や慣れる現象と関連があると思われる。

ここで光刺激の場合を例にとって、網様体の働きを述べて見よう。

光刺激の入射時は、はじめ、特殊路と非特殊路の両方に伝わり。前者は瞳孔収縮とまつた順応反射を引き起こし、後者は脳幹網様体を興奮させて、皮質のメーリッシュの広汎抑制を行ふ。同時に視床部の網様体によって、視覚分析器の皮質投射野に強く作用する。このような結果は、皮質と分析器の可動性の増大を伴い、その結果、興奮の特殊路を通じて到來する情報も適切に処理し、より正確な知覚過程を保障する。さて、光刺激がつづくと、はじめに羽状の定位反射に対する脳幹網様体が働き止め、次に局在的定位反射の対応下、視床部網様体はその働きを止め。その後、光刺激の続いている間は、視床部網様体を通じて、刺激入射時はそれらの役割作用の水準を高く保ち、視覚系の興奮性を保持する。この場合、光刺激のえられた初期の鈍感化や悪化は定位反射に因るものと思われる。これらの二つからわかるように、定位反射長がその消去は網様体と皮質間の相互作用に関連するのであると思う。実際、皮質を除去したとき定位反射は消えたりしない。一方、条件反射の形成時に条件刺激に対する定位反射が“消去されて”ると条件反射の形成は困難になり、条件刺激に対する定位反射が強いほど条件反射の形成は容易であり、この場合、条件反射の形成と定位反射の消去が同時に起こることなど、事実は、この皮質一網様系の相互作用の重要性を示すものと言える。結局、皮質の状態で制御する網様体の活性作用は、それが自身の皮質に依存しているのである。

ここで以上の脳の働きを、反射活動に限定してブロック図に表してみると図1-3のようになる。番号は各ルートを表し、それがどのブロックの機能をもつ、脳の部位を、どの横に記しておいた。この図を使って、定位反射、順応反射、防衛反射の3つの無条件反射および条件反射をまとめてみる。

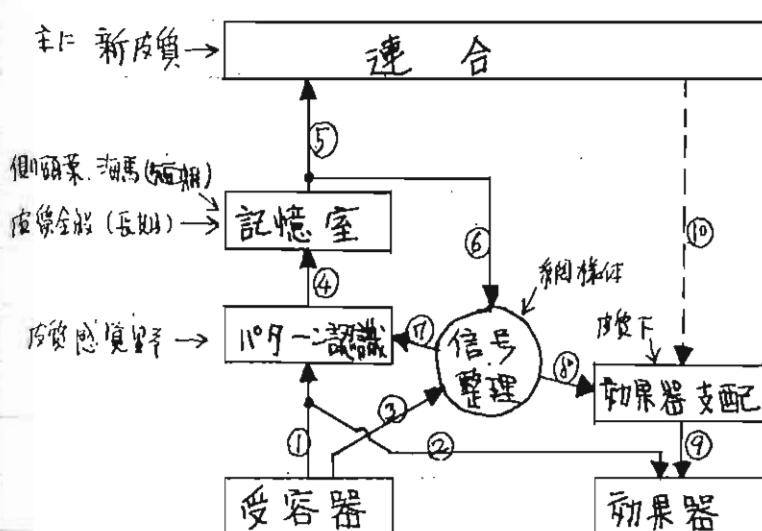


図 1-3

i) 定位反射  
刺激信号は①の特殊路を通じて、記憶され、④を経て、この信号が記憶の中にあるかどうか調べ、これが新奇な信号のときは、⑤及び⑥に信号が放出される。一方、③の非特殊路を通じた信号は、信号整理部で⑩からの

信号が“か”ニヒにより、①へ信号を送って認識能力を高める。

### ii) 側面反射及び防御反射

簡単なものは、②の特殊路筋から、すぐ初界盤へ信号を送る。複雑な反射の場合、③を通じ、信号整理部では無条件反射で④を通じて初界盤支配部へ行き、⑤を通じて初界盤に入る。

### iii) 着件反射

①、④を通じた信号は、以前に記憶されてるので⑤、⑥に信号を送り、⑦を通じた信号は、⑧からきた信号を抑制して定位反射を抑制し、一方、⑨を通じた信号は連合路に送られ、対応する信号を初界盤支配部へ⑩を通じて送り、⑪で初界盤へ信号が送られる。なお、このルート⑪は条件反射形式によって作られたので、既に述べた無条件反射の本質化を意味する。

以上、条件反射に関する脳の働きを見てきたが、脳の各部位は、black-boxとして扱ってきた。次の節で、これら神経系を構成している、神経細胞について述べよう。

## 1.3 神経系と神経細胞

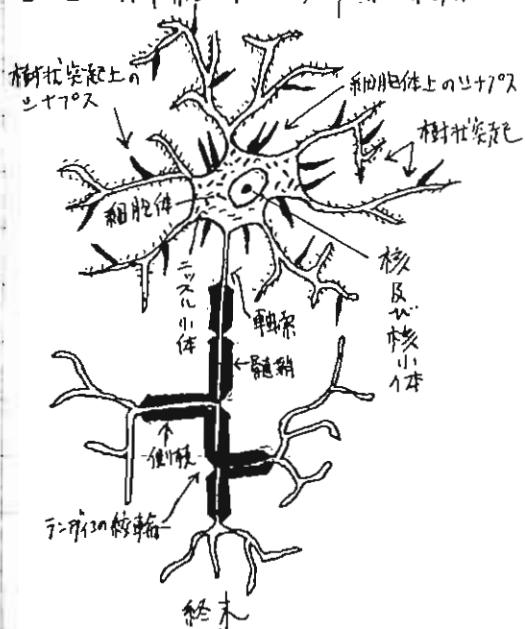


図 1-4

これも多く、これが他の神経細胞の軸索終端とシナプスをつくる。軸索は長いものは1~2mあり、一本であるが、どこどこで枝分かれして側枝を出す。髓鞘は大部分の神経細胞についており、絶縁性の役割をしている。どこに髓鞘のないのは、ラングハンスの継輪で、軸索の物質代謝をするところらしい。軸索終末は他の神経細胞の細胞体や樹状突起にシナプスをつくる。末梢

神経系を形成するのは脳膜及、豊富な血管網を除けば、神経細胞といふ細胞である。これら細胞は神経細胞の支柱及、物質代謝にたずさわるもので、本質的な神経機能は神経細胞が行う。この神経細胞は生後一年で分裂能力を失い、数は以後一定である。新皮膚下で約140億と言われている。これら細胞の方は一生、分裂し、数も神経細胞に比べて圧倒的1/300。神経細胞の構造を図1-4に示す。細胞体の径は20~100μで形は多様；樹状突起は細胞体が数千~数十本であるが、柱状

神経の末端は筋肉細胞、感觉細胞、腺細胞と接觸するが、これも一種のシナプスである。さて、これらのシナプスを通じて、神經細胞間の興奮の伝達が行なわれる所以である。

神經系の情報伝達は、 $\text{Na}^{+}$ ルスによっておこなわれ、 $\text{Na}^{+}$ ルスの伝導は軸索を通じて行なわれる。軸索で伝導する $\text{Na}^{+}$ ルスを興奮過程と呼び、その本態は以下である。 $\text{Na}^{+}$ ルスは「全か無かの法則」によって伝導し、軸索の径

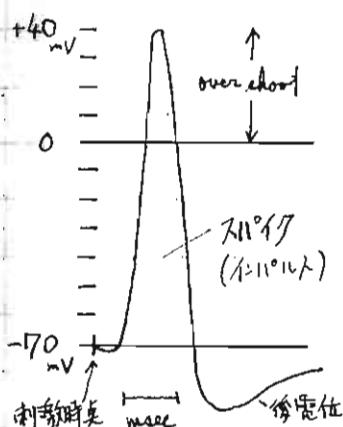


図 1-5

が同じだけ、等速度で無損失である。軸索の膜の内側は外側に比べて、静止状態では  $50 \sim 70 \text{ mV}$  位低電位にたつておるが、神經細胞が興奮すると図 1-5 に示すような  $100 \sim 120 \text{ mV}$  の  $\text{Na}^{+}$ ルスが発生し、膜の内側は外側に比べて  $40 \sim 50 \text{ mV}$  高電位にたつ。この  $\text{Na}^{+}$ ルスの持続時間は約  $1 \text{ msec}$  で、これを下限電位といい、下限後電位と言われるところである。この軸索を通じて生じた  $\text{Na}^{+}$ ルスは終末のシナプス小頭部に達する。シナプスには興奮性シナプスと抑制性シナプスがあり、前者に  $\text{Na}^{+}$ ルスが到着すると、細胞膜(シナプス後膜)の電位は脱分極の方向、即ち正方向に動く、後者の場合には膜電位は過分極の方向、即ち負方向に動く。この  $\text{Na}^{+}$ ルスによる膜電位の変化りある値を越えると、この細胞体は興奮し、 $\text{Na}^{+}$ ルスを放出する。この時間は約  $1 \text{ msec}$  で、この間に他の  $\text{Na}^{+}$ ルスが入ってきておらず、この間の絶対不応期と呼ばれる。その後、強烈な刺激に対するだけ取可する相対不応期があり、下限で、比較的ゆるやかな脱分極の時期 ( $10 \text{ 数 msec}$ ) と長く過分極の時期 (約  $100 \text{ msec}$ ) となる。

なお、これらの神經細胞のシナプス結合を介しての神經系の働きは後章に譲る。

## 第2章 条件反射の生体工学的解析

### 2.1 条件反射の学習性

条件反射の形成において、用いられる入力信号とその条件刺激は多種多様であるが、これら一つ一つをとって分析してみると、どんな入力信号も、組合せ、順序、時間の3つの基本的要素によって構成されていることがわかる。条件反射及びその分化抑制・付加抑制に用いられる入力信号は、多くの場合、単純な1つの信号か、或は幾つかの単純な信号の組合せである。また、犬は音一光の組合せと光一音の組合せとをどの順序の遅さによって分化できるか、これは、入力信号が組合せと順序で区別できる。時間の例としては、延滞抑制や、その他にメトロームで100拍/分と96拍/分とを犬は聞き分けて分化することができるなどがある。但し、ここで考へている時間とは延滞抑制の場合で数分、メトロームなどの場合で1秒前後の時間间隔である。結局、条件反射活動は、上に述べた、3つの基本的要素から成る入力信号の一つに対して、ある特定の出力を発生づけることと考えていらう。

これが今の条件反射の学習機能であると考えても不都合はない。もう少し詳しく分析してみる。私自身で条件反射は学習の最も単純なもの或いは最も基本的なものであると述べなければならない。それでこの条件反射の過程はどこまで学習と考えるべきであろうか。ここで、前章で示した反射活動のブロック図(図1-3)を見てみると、条件反射活動の過程を示す  $① \rightarrow ④ \rightarrow ⑤ \rightarrow ⑩ \rightarrow ⑨$  というルートの中で行なわれた13回の操作のうち、条件反射に特有なものは、連合操作だけであり、その他の、II型認識とか、II型記憶などは、一般的なものである。従って条件反射の最も学習性のあるものを最も単純化すれば、ある特定の伝導路と他の特定の伝導路とを結ぶことでありと考えられる。

さて、ここで上で述べた道筋的条件づけ、弁別学習、迷路学習などの学習過程と、古典的条件づけとの比較で検討しておく。これら3つの学習過程には通ることは、古典的条件づけと違って環境に対する積極的行動だけのあることである。これらの働きかけは定位反射であたり、防御反射である。これらの働きかけを行なわせるためには、探索、飢え、恐怖などの動因が必要とし、結果、これらの学習も、無条件反射を基礎としているといふのである。そして、それを基礎にして行なうこと、例えば「いい押しと金魚

のように、2つの信号の関連づけであり、古典的条件づけとの違いは、たゞ、後者が関連づけを後動的に行うのと比べ、前者は能動的に行うことである。後者の場合教師が「要す」が、前者の場合は教師が「要す」ことである。だから、2つの差異は、人工条件反射と自然条件反射の差であると考えていよいと思う。

先ほど入力信号は3つの基準的要素から成るといたが、この学習の場合はどうであるか。例えば“分別学習で、丁字型迷路の分岐の手前で抑留室を設け、50秒滞留すれば”右に、10秒間滞留すれば”左に食餌があるようにして学習させたと、これは、時間の信号と左右操作の組合せであるし、迷路学習で“例えば”右左左左右と進めば“食餌にありづらさよろこいて訓練する”と、これは順序の信号である。このように、この学習も、基本的には入力又は入力に相当する信号はこの三つから成ると考えて良い。結局、古典的条件反射も、道具的条件づけなども、学習過程の本質は同じである。

## 2.2 記憶

2.1 からわかるように条件反射の形成における必要とする記憶は2種類ある。一つは入力信号の記憶であり、もう一つは、ある入力とある出力との対応の記憶である。入力信号が“記憶されなければ”、されないとえども、常に定位反射を起さず、条件反射は形成されない。入力信号は記憶されて、ついで信号との意味を持たざるのではある。従って、新奇な信号に対する定位反射が時間経過と共に消えていく過程は、同時に、この信号が記憶されていく過程でもある。このことを図1-3で説明すると、新奇な信号は記憶室に記憶されないため、信号整理部に⑥から信号が“来た”ので、③から入力信号は定位反射を起なし、⑦を通じて認知力を高めるが、だんだん信号が“記憶”されたと、⑧を通じて信号がくさため、③からの入力信号は抑制されて定位反射は消えてはうとうとなることになる。こうして、入力信号が“記憶”されると、次に入力信号と入力信号、或いは入力信号と出力の連結が“行なわれて、はじめて条件反射の形成が完成するのである。この場合、1.2で述べたように定位反射の強制激也条件刺激に用ひると条件反射は形成されなくなるのであるが、これは、入力信号の記憶と、連結の記憶を別々に行なうことより、同時に進行方が記憶が容易であるといふのである。これは、定位反射中には網膜体を通して、皮質の神経系が活動的にならなければ下めである。

さて、この記憶を司る3つの部位は、一部は、新皮質の側頭葉、古

皮質の海馬がほぼ全部わかれている。この側頭葉や海馬を除去したサルやラットでは強記憶障害があり、学習の形式が極めて悪くなり、定位反射はいつまでも消えない。しかし以前に形成された学習はそのまま残っている。またラットの両側の海馬に拡張性抑制を下させると、条件反射はほとんど完全に消失した。また精神病の治療のために、側頭葉を外科的に切除した患者は新しい経験を記憶できず、手術前2~4年の記憶は忘れるが古記憶は十分想起できるのである。これらのことをから、海馬及び側頭葉は記憶の導入、発達及び初期の想起に関係しているが古記憶は皮質全体で受けもつてることかわかる。この記憶過程の時間的変化についてはシロネズミの回遊訓練の実験において、訓練後一時時間経て電気ショックを与えたところ、一の一定時間はグルーピング別に20秒、40秒、…14時間といた。この結果、訓練後15分以内のグルーピングは学習不可能で、4時間以上グルーピングは学習は全く支障がないことがわかった。

とにかく、記憶などの部位が複数あること、記憶の前後で何らかの変化があることをさすが、それは何であるか。古くからの考え方としては、神経回路の形成があり、何か刺激があるとシナプスによって神経の回路網が走り、ノルアドレナリンが保持されるとうように反響回路を考えてこれを一時的記憶として、一方、このノルアドレナリンの持続過程でシナプス構造的変化があることの長期記憶であるとする考え方である。このような考えは今まで健在であり、学習過程における生体内の変化は、シナプスにおける何らかの変化であるとして、具体的には、シナプスにおける種類の減少、即ちノルアドレナリンを伝えにくくなることか学習の本質であるとする。この機構については、主な考え方には三つあり、一つには、ノルアドレナリンを何度も通じてシナプス構造体が膨大になり、伝導度が高くなることの解剖学的考え方、第二には、シナプスにおける伝達物質としてアセチルコリニンが増大して、伝導度が高くなる考え方、第三には、グリヤ細胞との関連で説明しようとした試みなどであるが、明白でない。前の二つについては、一心の單純的裏づけがある。

しかし、最近、学習による変化をシナプス以外に求めることが試みられていく。それは、生化学的変化を考えて、学習による変化は細胞質を組立てた蛋白質の構造的変化とする。即ち、RNA(リボ核酸)と記憶との関連を主張するのだが、これに関するデータとしては、神経細胞を刺激すると中のRNAが増加し、取れて下へ減少すること、RNAを補給すると老人の記憶力の回復、

或いはネズミの学習能力の向上が“あらざる”先に対し体を向けた反応を学習したアラナリアを頭部と尾部に切半して、そのままで再生すれば：英に、学習を保持していないが、RNA分解酵素のリボヌクレアーゼの中で再生させると尾部の方は学習が消えたこと、或いは、学習したアラナリアを食べたアラナリアは学習を復元しないことなど“が”わかる。しかし、一方、RNAと学習機能との関連には否定的な実験結果もあり、今は明確ではない。

## 2.3 シナプス結合による条件反射の解析

ここでは、従来の一つの有力な考え方である、シナプス結合による神経細胞間の伝導度の増加を学習の結果とする考え方を検討してみよう。既に多くのモデルが考えられてはいるが、本質的に異るものはないだろう。

まず、McCulloch-Pitts の神経回路網のモデルは図2-1のようなものである。大きい円は細胞体、印は閾値、•印は興奮性シナプス、○印

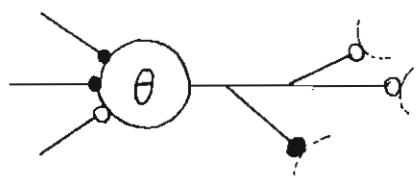


図2-1

は抑制性シナプスである。この各細胞の状態変化は時間との整数倍の時刻に変化するとすれば、元番目の神経細胞の時刻 ( $t+z$ ) における状態  $x_i(t+z)$  は

$$x_i(t+z) = 1 \left[ \sum a_{ij} x_j(t) - \theta_i \right]$$

と表せる。 $a_{ij}$  は神経細胞  $i$  から神経細胞  $j$  への結合係数、 $\theta_i$  は神経細胞  $i$  の閾値であり、また

$$1[x] = \begin{cases} 1 & x \geq 0 \\ 0 & x < 0 \end{cases}$$

である。ある神経系の細胞数を  $N$  とすると、各の状態はベクトルで表すと

$$\mathbf{x}(t+z) = 1[\mathbf{A} \cdot \mathbf{x}(t) - \boldsymbol{\theta}]$$

となる。この場合、神経細胞は多数決論理素子であり、 $a_{ij}$  及び  $\theta_i$  の値を適当にすれば、線形分離の可能な入力パターン群の二分化は可能である。この種のモデルの欠点として、不応期や学習効果が考慮されていない。またシナプスをすべて細胞体につけたため、樹状突起による部分的演算が無視されている。なお、このモデルでは一つの神経細胞からのシナプスに興奮性と抑制性の二つがあると考えてはいけない、これは誤りで、それぞれの神経細胞は必ずしも一方だけの性質を持つ。

次に Caianiello のモデルを考えみると、彼は神経細胞の状態が過去の歴史に影響されたとして、次のグラフ式で表した。

$$x_i(t+\tau) = 1 \left[ \sum_j \sum_k a_{ij}^{(k)} x_j(t-\tau) - \theta_i \right]$$

$a_{ij}^{(k)}$  は細胞  $i$  の細胞  $j$  への結合の過去の履歴の影響の重みを表し、この  $a_{ij}^{(k)}$  により、不元期が導入されたわけである。また彼は、学習効果として、 $a_{ij}^{(k)}$  の、三つの要素から成る変化を考えた。一つは時刻  $t-\tau$  で  $i$  細胞  $i$  が興奮し、時刻  $t$  で  $j$  細胞  $j$  が興奮すれば  $a_{ij}^{(k)}$  は一定の割合だけ増加する。二つ目は、 $a_{ij}^{(k)}$  はその初期値  $a_{ij}^{(k)}(0)$  より大きければ一定の割合で減少する。三つ目は、各  $a_{ij}^{(k)}$  に上限  $A_{ij}^{(k)}$  を設く。このような神経細胞の動作は、 $a_{ij}^{(k)}$  は時刻  $t-\tau$  で  $i$  細胞  $i$  が興奮し、時刻  $t$  で  $j$  細胞  $j$  が興奮すればその値が増加し、その後、徐々に減少する。それを繰返しながら  $a_{ij}^{(k)}$  以下の値になると、 $\infty$  に固定される。

これとよく似た学習効果を持つものに Harth のモデルがある。彼は、時間の履歴を考慮せずに、結合マトリックスというものを考えた。それを図 2-2 に

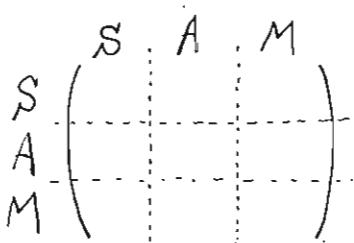


図 2-2

示す。S は感覚神経系、A は連合野の神経系、M は効果器の神経系を表し、マトリックスの、点線で正切された部分は、それぞれに対する神経系の神経細胞間の結合係数が成る行列である。

学習効果はこの結合係数の変化で表され、神経細胞  $i$  と  $j$  が同時に興奮すれば、結合係数  $a_{ij}$  は  $\delta_{ij}$  だけ変化すると考えた。Harth はこのモデルを使って、計算機による条件反射活動のシミュレーションを試行している。その結果は、以下、無条件刺激は  $U_i$ 、それに相応する反応は  $R_i$ 、条件刺激は  $B_j$ 、 $C_k$  等で表すことにし、信号  $x$  と  $y$  を同時に与えることを  $(x, y)$  と記すことにすると、 $(U_1, C)$  と  $(U_2, C)$  の訓練で  $C \rightarrow R_1$  と  $R_2$  を形成する  $x$ 、 $(U_1, U_2)$  の訓練で  $U_1 \rightarrow R_2$ 、 $U_2 \rightarrow R_1$  を形成する  $x$ 、 $B_1$  が  $(U_1, B_1, C)$ 、 $(U_2, B_2, C)$  の訓練で  $(B_1, C) \rightarrow R_1$ 、 $(B_2, C) \rightarrow R_2$  を形成する  $x$  ではなかった  $x$  が  $(U_1, B_1, C_1), (U_1, B_2, C_2), (U_2, B_1, C_2), (U_2, B_2, C_1)$  の訓練で、 $(B_1, C_1)$  や  $(B_2, C_2) \rightarrow R_1$ 、 $(B_1, C_2)$  や  $(B_2, C_1) \rightarrow R_2$  を形成する  $x$  はできなかった。

そこで、この Harth 和 Caianiello のモデルの限界を考えてみると、彼らが考えた神経細胞の学習効果は、ここで  $i$  と  $j$  の神経細胞が興奮すれば、細胞の結合係数が増加するというのであるが、この場合には、もし、神経系の中に、他の神経細胞との結合係数が 0 であるような神経細胞があれば、これは、永久に孤立してまで使用されることがない。このような神経細胞を以後は自由な神経細胞と呼ぶことにする。こういう構造が起りうることは、逆に考えれば、学習効果は、既に「入力から出力まで」のルートの完成している神経細胞と入力の神経細胞間に（か、現れないと）、Harth のモデルで最後の

形の条件反射が形成不可能であったのはこのためである。やはり、このような条件反射群、非線形形態の分離を図るために、自己組織系の中には既に述べた自由な神経細胞の加わってくる必要があると思われる。なお、この理論的考察は次節に譲る。

## 2・4 この方法論の限界と克服

前節で少し述べたが、シナプス結合による条件反射の学習性の解析における限界を検討してみよう。

先の結合マトリクスを五分割の行列で表示すると図2-3のようになる。

$$\begin{matrix} S & A & M \\ \begin{pmatrix} T_{SS} & T_{SA} & T_{SM} \\ T_{AS} & T_{AA} & T_{AM} \\ T_{MS} & T_{MA} & T_{MM} \end{pmatrix} \end{matrix}$$

図2-3

$S, A, M$  はそれぞれ感覚器、連合群、効果器の神経細胞、 $s_i, a_j, m_k$  の集合で  $S = (s_1, s_2, \dots, s_n)$ ,  $A = (a_1, a_2, \dots, a_m)$ ,  $M = (m_1, m_2, \dots, m_n)$  とする。  
 $s_i, a_j, m_k$  は各の細胞の状態を表し、興奮の時は 1 で、他の時は 0 とする。また、 $C^T = (c_1, c_2, \dots, c_p)$ ,  $B^T = (b_1, b_2, \dots, b_q)$ ,  $\Pi = \begin{pmatrix} t_1 & \cdots & t_{1q} \\ \vdots & & \vdots \\ t_{p1} & \cdots & t_{pq} \end{pmatrix}$  とする。

$C = [\Pi \cdot B]$  は  $c_i = \sum_j t_{ij} \cdot b_j - \theta_i$  の演算を表すものとする。

Hartsh & Caianiello のモデルでは、前述したように、全然、他の神経細胞と結合していない自由な細胞は永久に使用されないことをうながすので、あくまでも  $T_{AS}$  及び  $T_{AA}$  の結合係数にはランダムな数値を与えておりて、それに基いて、学習させていくわけである。ところによると、あくまでも神経細胞は生まれながらにして、ある程度の運命を決定されており、脳の柔軟性 部分、学習機能に限界がある。Caianiello は初期値  $a_{ij}(0)$  を遺伝結合係数と呼び、これによって本能が説明されるとしているが、このことと、彼のモデルが学習機能をもつとしたのが、実は矛盾しているとまでは言わなくて、両立しがたいものである。即ち、結合係数の初期値を比較的大きくとると、神経系の機能が「ほとんど」固定的なものになり、学習の余地が小さくなり、それを避けるべくして、結合係数の初期値を比較的小さくとると、前述したように永久に働かず、神経細胞が増加して、やはり学習が止まってしまう。これは彼のモデルが背負っている不可避の「レバテ」とある。

それでは、一体、実際の連合野における学習の効果はどうなものであるか?

生理学に沿って考えれば、無条件反射は  $M = [\Pi_{MS} \cdot S]$  であり、条件反射は  $A_1 = [\Pi_{AS} \cdot S]$ ,  $A_2 = [\Pi_{AA} \cdot A_1]$ ,  $\dots$ ,  $A_{n-1} = [\Pi_{AA} \cdot A_{n-2}]$ ,  $M = [\Pi_{MA} \cdot A_F]$  となる。

ことができる。このように連合野の神経細胞を多く中継に使用すれば、それが複雑な条件反射の形成が可能なのである。先の North のモデルで形成できなかった条件反射などは、 $\tau = 2$  で可能になる。

しかし、無条件反射の式を見ればわかるように、この演算  $I = \pi_{TAA} \cdot \text{結合係数}$  は関与していないので、条件反射の学習過程が“ $\alpha \cdot \beta \cdot I = I$ ”でしまう。これはつまり、無条件反射のルートが二本あると考えれば“良”。即ち、一つは  $M = [\pi_{Tm} \cdot S]$  もう一つは  $A = [\pi_{TAS} \cdot S]$ 、 $M = [\pi_{TMA} \cdot A]$  である。例えば、電気刺激で肢を屈曲させる行為は前のルートで行なわれたけれども、次は、この反射運動直後に電気刺激と肢の屈曲とを知覚するのである。この知覚は反復で行なわれたから、条件反射の形成は、この後者のルートを基礎にして行なわれると考えられ、 $\tau = 2$  で述べたような無条件反射の復讐化現象、即ち、条件反射の形成過程で無条件反射が復讐性反射の様相を取ってくることかもこの二ルート説は、単なる仮説ではなくて、十分の妥当性をもつ。

さて、学習効果を  $TAA$  にだけ考えてきたのが、ここで生理学が一つの問題が提出される。反復を除いても基礎的な条件反射が形成されたという事実は、この結合マトリックスにおいては、どう表現されるであろうか。この場合には、 $TAA$  の自由な神経細胞はなくなるので、すべての神経細胞は入力細胞や、出力細胞と、ある結合係数をもつことになり、これは North のモデルでの前提条件と同じであり、彼のモデルで丁度、基礎的条件反射の形成が可能であることを、同じ結果に至っているのは理にかなって興味深しい。これらの二つについては生理学的根拠を持つのである。それは、新反復の神経細胞のシナプス結合が出生時に形成されていて、新反復の各部位の中でより高等な統合作用をする部位ほどシナプス結合の形成が遅いという点、これに対し、大脳辺縁系では出生時にかなりシナプス結合があり、このことはも、多くの自由な神経細胞を持つ部位ほど、高い学習機能を持ち、North & Caianiello が考えたように、初めにある程度のシナプス結合をもつた場合は学習機能が劣るのは当然の結果と言える。

従って、従来のように学習効果をシナプス結合に求め立場を貫くならば、興奮した神経細胞相互間の結合度が高まるという方法の限界を克服するものは、唯一、「自由な神経細胞を除いては他にならない」であって、それ故にこの自由な神経細胞におけるシナプス結合の形成過程、即ち、この神経細胞と興奮した神経細胞の相互作用が重大な問題となるのである。

ここでは、私は、一つの仮説として、自由な神経細胞は、同時に興奮した神経細胞の間の関連づけに参与する他の神経細胞であると考える。

もと具体的にこの自由な神経細胞の学習効果を設定するならば、この細胞は、同時に興奮した一組の神経細胞群のすべてとシナプス結合を形成し、以後は、こゝの一組の神経細胞以外とはシナプス結合をつくらない。そして、このシナプス結合は、同じ組に属する神経細胞がすべて興奮したときに強化され、行つたまでは、徐々に弱くなつて行く。このまま消失した場合は、この神経細胞は再び、自由な神経細胞となつて、同様のことを繰返す。一方、同じ組に属する神経細胞がすべて興奮したまでは、この神経細胞も興奮するようにするまで強化されると、このシナプス結合は固定的となる。一心この節で行うる二の程度の仮定をしておき、次章で、もう少し単純にして、モデルを考えることにする。

## 第3章 学習機械としての、条件反射をする脳のモデル

### 3.1 神経回路網の機能の分解と合成

いま、一つの神経細胞に注目してみよう。この神経細胞について132ナノアスの数を $a_1$ として、このうち、ある特定の1ケの組合せにおいて、1ケのリバースがすべて興奮を伝えたときは、「この神経細胞は興奮する」とすれば、このようにシナプス結合の組合せの数だけ、神経細胞を興奮に導く、入力の種類があることになる。この数を $b_1$ とすると、この神経細胞は論理素子としては、 $a_1$ の入力から3bitのAND回路と、その出力1ケを入力とするOR回路であると言える。(図3-1(a)参照)。これは直観的には、樹状突起でAND演算、細胞体でOR演算をしていると考えてよい。なぜなら、興奮性シナプスは樹状突起に、抑制性シナプスは細胞体に接するといふことがありし、また樹状突起にあら特徴の興奮性シナプスにだけ抑制作用を持つようなシナプスもあることから考えて、さう不都合ではない。その様子を図3-1(b)に示す。

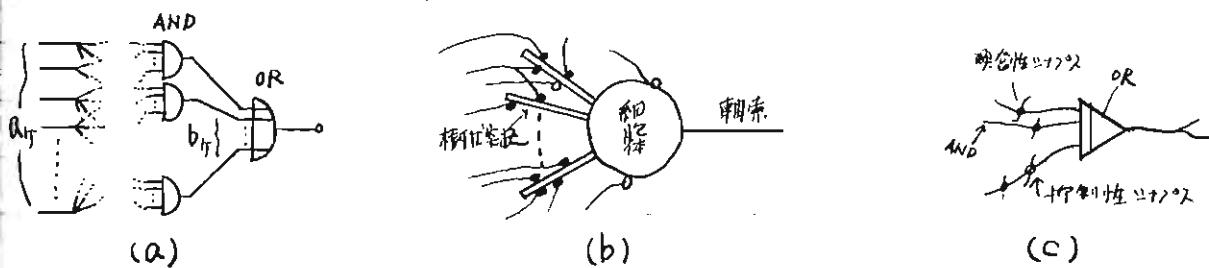


図3-1

これら機能だけ取りあげて分解・合成を行えば、神経細胞を図3-1(c)のように模式化できる。

この記号を使って、神経回路網の一図を表すと図3-2のようになる。

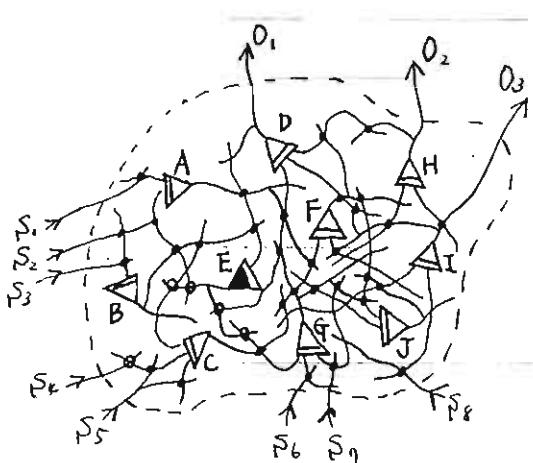


図3-2

この神経系に入ってくる軸索の数は $s_1 \sim s_8$ の8ケであり、出でる軸索の数は $o_1, o_2, o_3$ の3ケであり、細胞E,F,I,Jの3つは、この神経系の外とは直接の接続はないので、この神経系の723前は自由な神経細胞であることをたぶん。ここで一例として細胞Dに着目してみると、この論理演算を論理記号を使って表すと

$$D = F \cdot H + F \cdot I + A \cdot G \cdot \bar{E}$$

結局、二の神経系は入力と出力との論理演算回路といふことになる。

さて、E-I-E 神経反射における入力信号は、組合せ、順序、時間の3つの基本的要素から成るといふを述べたけれども、その後、シナプス結合を考えた段階では、組合せだけを考えるような形になってしまつた。それは、シナプス結合にあたり順序又、時間の要素がないことに依るものだか、神経細胞には軸索又細胞体におけるノード伝達の時間遅れといふ時間の要素があり、不規則といふような順序の要素もあるので、これらだけを使っても説明できなかつた。

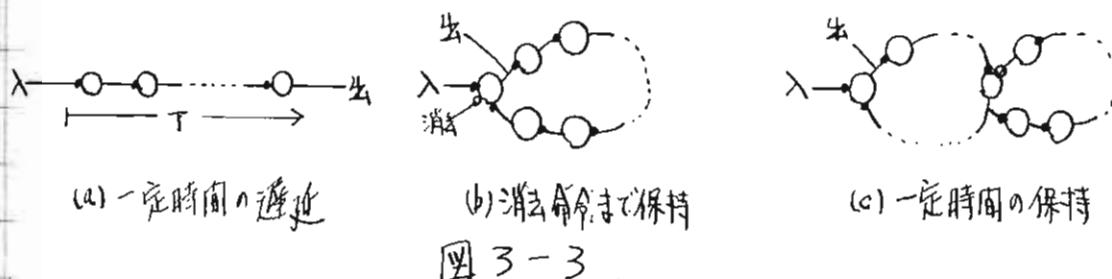


図 3-3

例えば“神経細胞を直列に接続すれば”図3-3のように時間の信号を積み重ねる。また興奮性ノード伝達がきて、神経細胞が興奮した後では、抑制性ノード伝達の効力がないが、その途の順のときは効力をもつといふのがこれを利用すれば図3-4のように順序の信号をつくることができる。そこでこれを拡大していければ、先の3要素から成る入力信号に対する条件づけは可能になるのだが、それの生理学的根柢がまだ少ないので、以後は組合せだけに限って検討しようと思う。

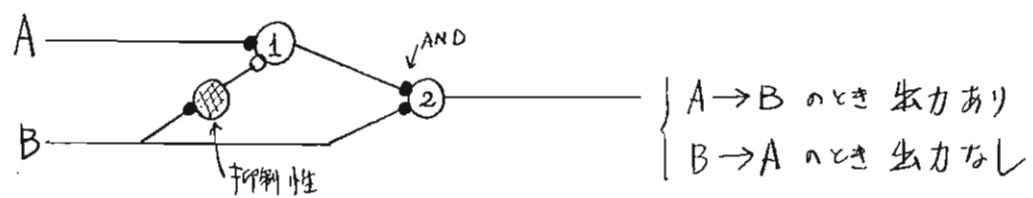


図 3-4

### 3.2 組合せモデル

前節の神経細胞の圖式化に沿つて、具体的に実現可能な電気回路を考えようとする。

現実の回路を考えるにあたり、最も大切なことは、学習機能をいかたる形で与えるかといふことである。全体においては、極めて高度の複雑な活動的機能は、單なる神経細胞の總合によって行なわれているとかさむわかるように、我々の学習機械に複雑な動作を要求するなど、それがなければ、学習方程式を单纯化

ものにだけ出力"なつた"と思う。それと同時に、前節に述べたように、自由な神経細胞の機能をどのように形で取り入れるか重要な問題である。上の二つの問題については、現実的なものとして制約があり、結局学習結果としては、自らからの伝導度の増加という手段を単純化して、電位の高さの同志の短絡を考え、また非自由な神経細胞の機能については、その短絡されたものすべてを入力とする AND 回路の集合が乃是 OR 回路といふことにした。

まず AND 回路については、図 3-5 (a) を考える。今、3 入力の場合を考え、 $S_1, S_2, S_3$  に同時に入力 (電流  $i_0$ ) があれば、学習端子  $L$  を介してすべて短絡され、その後 3 入力がすべて ON のとき "スイッチ素子は ON" たり出力端子  $O$  に出力が "3"。

$$V_L = \frac{r}{3} \times n i_0 = \frac{n}{3} \times r i_0$$

となる。ここで"スイッチ素子のスイッチ電圧  $V_s$  を  $r i_0$  にてあれば"  $n=3$  のとき、 $RPS$  3 入力がすべて ON のとき "スイッチ素子は ON" たり出力端子  $O$  に出力が "3"。

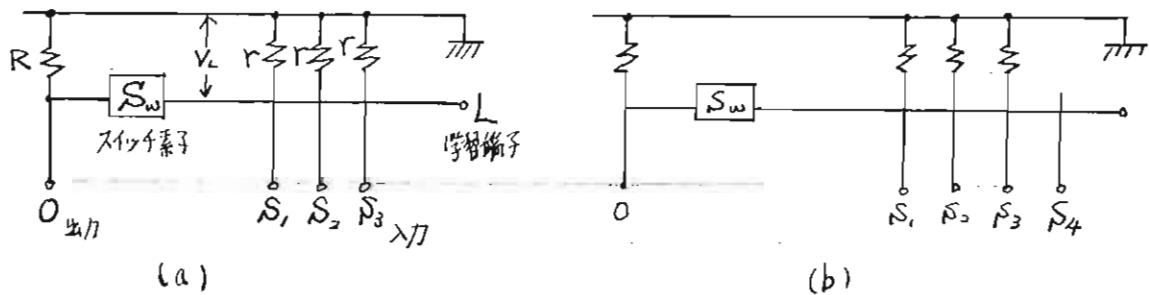


図 3-5

これは一般的には、 $m$  入力で構成した AND 回路で "n" 入力が "ON" のときは

$$V_L = \frac{n}{m} r i_0 = \frac{n}{m} V_s$$

であり、 $n < m$  のときは  $V_L < V_s$  で  $n=m$  のときは  $V_L = V_s$  となり出力が "3" である。

また図 3-5 (b) のように  $S_4$  のほうの入力端子を短絡する "ループ" を加えておくと、 $S_4$  の開放のときは、(a) と同じ動作をしますが、 $S_4$  を接地したときは、 $S_1 \sim S_3$  の 3 入力がすべて ON のとき  $V_L = 0$  で出力は "0" なり。即ち、この  $S_4$  は抑制の働きがあり、 $S_1 \sim S_3$  が興奮性ノードとすれば、 $S_4$  は抑制性ノードである。

次に短絡動作は、絶縁破壊を利用します。入力線と学習線の間に絶縁物を設け、この絶縁破壊電圧を適当にして、入力線が "ON" になり、且つ、陰極側に負の電位が加わった時に "絶縁が破壊" して短絡するようにしておく。次にスイッチ素子については、OFF のときは高抵抗、ON のときは低抵抗にできるようなものを使用すれば良い。

結局、以上のとおり AND 回路を基礎とした、条件反射を行う脳のモデルについて図 3-6 を考元た。この回路の学習の方法は例を挙げて説明する。

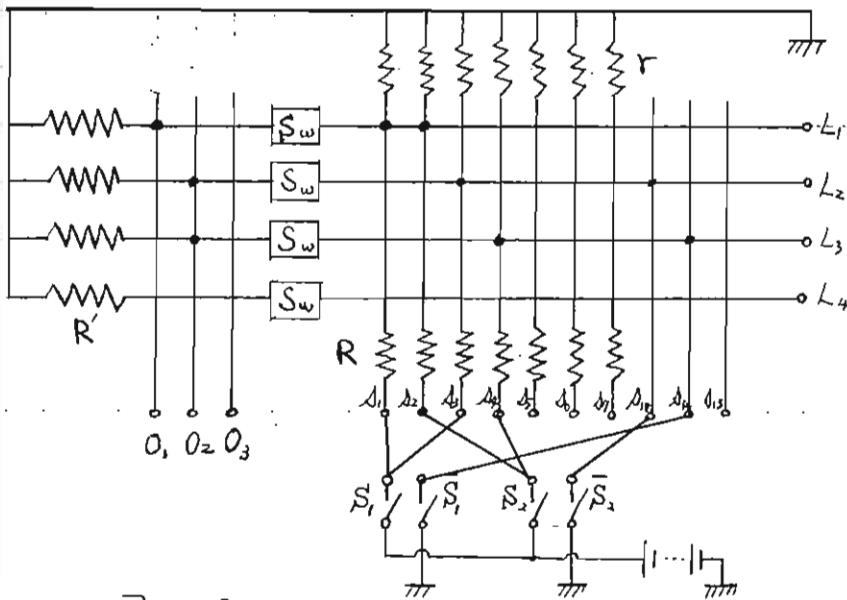


図 3-6

一例について

$$\begin{cases} O_1 = S_1 \cdot S_2 \\ O_2 = S_1 \cdot \bar{S}_2 + \bar{S}_1 \cdot S_2 \end{cases}$$

の場合を考元る。これは 2 入力の論理回路で  $O_1$  は AND、 $O_2$  は排他的論理和である。

この学習過程を以下に示す。

i)  $A_1, A_2 = +V_0, L_1 = -V_0$  の電位

を与え、交点が短絡すると、 $L_1$  を開放にして、 $O_1 = -V_0$  の電圧を加え、出力側の交点を短絡する。その後  $O_1, A_1, A_2$  を開放して、 $S_1$  と  $S_1$ 、 $A_2$  と  $\bar{S}_2$  を接続する。  
ii)  $A_3 \times A_{12} = +V_0, L_2 = -V_0$  を加え、交点短絡後、 $L_2$  を開放して、 $O_2 = -V_0$  を与え。交点短絡後、 $O_2, A_3, A_{12}$  を開放して、 $A_3 \times S_1, A_{12} \times \bar{S}_2$  を接続する。  
iii)  $A_4 \times A_{12} = +V_0, L_3 = -V_0$  を加え、交点短絡後、 $L_3$  を開放して、 $O_2 = -V_0$  を与え。交点短絡後、 $O_2, A_4, A_{12}$  を開放後、 $A_4 \times S_2, A_{12} \times \bar{S}_1$  を接続する。以上で学習は終りである。なお、 $S_1$  と  $\bar{S}_2$  のスイッチは、 $S_1 = 1$  は入力のあるとき ON とする。

この回路の詳述は後節に譲り、ここでは具体例を挙げておく。

[例題 1] 2 out of 5 符号  $\leftrightarrow$  10進符号 変換回路 (図 3-7)

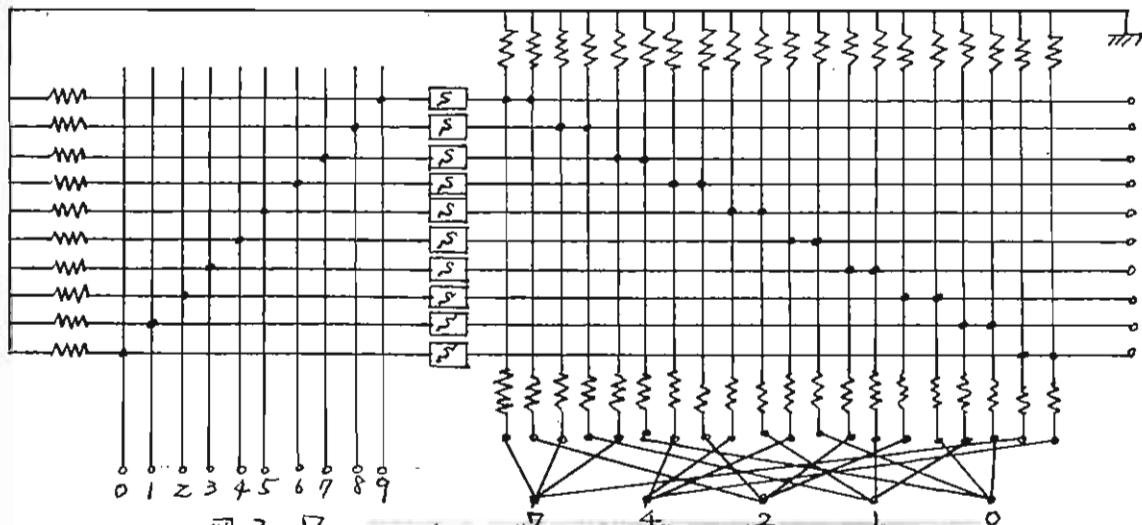


図 3-7

この場合は、2 out of 5 符号  $\rightarrow$  10 進符号変換 のときは普通通りに 入力側に ON なとき 正電位を用いるが、10 進符号  $\rightarrow$  2 out of 5 符号変換 のときは、特別に出力側を入力とし、入力側を出力とするため、入力 ON のときは負電位を用いる。

### 【例題 2】 加算器 (図 3-8)

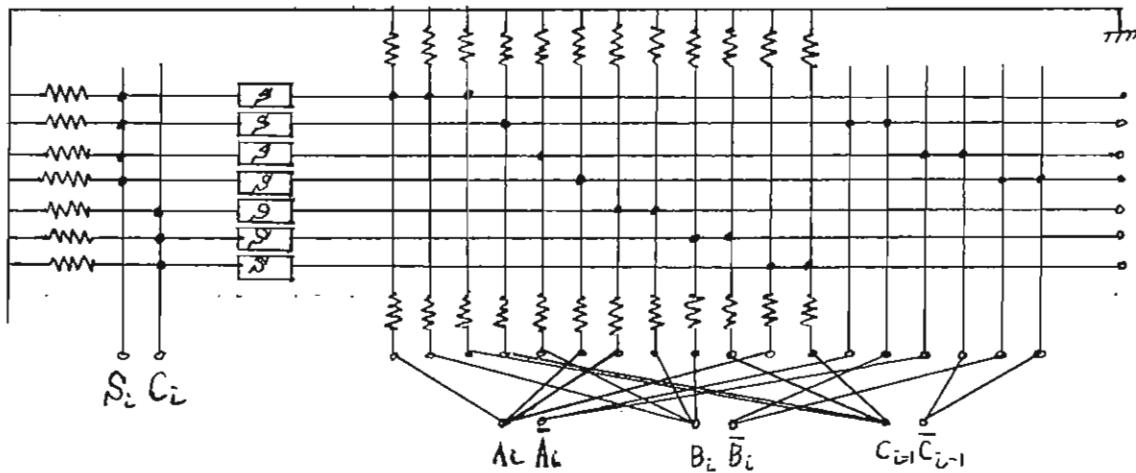


図 3-8

加数及ぶ被加数の二桁目(の)数字を  $A_i, B_i$  で表し、 $i-1$  桁目(の)の桁並りを  $C_{i-1}$  で表すと、この桁に残る数  $S_i$ 、 $i+1$  桁への桁並りを  $C_i$  とすると

$$S_i = A_i B_i C_{i-1} + \bar{A}_i \bar{B}_i C_{i-1} + \bar{A}_i B_i \bar{C}_{i-1} + A_i \bar{B}_i \bar{C}_{i-1}$$

$$C_i = A_i B_i + B_i C_{i-1} + A_i C_{i-1}$$

図 3-6 に示した回路を少し工夫すると図 3-8 おもしろいことができるので、その 2.3 を以下に示しておく。

### (応用 1) 入力端子数に対する入力数の比による動作

図 3-9 (a) に示したように、図 3-6 での出力側の接地点

に、負のバスをかけるとスイッチ電圧は  $V_s - V_B$  が降下する。従ってある一つの AND 回路で、それが "M 入力" で構成され、そのうち  $n$  個が ON ならば、出力が "1" となる。出力の "1" の条件は、

$$V_L = \frac{n}{m} r_{i_0} = \frac{n}{m} V_s \geq V_s - V_B$$

$$\text{従って } \frac{n}{m} \geq \frac{V_s - V_B}{V_s}$$

たゞかた例えが  $V_B = \frac{1}{2} V_s$  にすれば、ある組合せで構成して図 3-9 の半数以上が ON ならば、出力が "1" となる。

図 3-9 (b)

回路が"できるわけである。

また、たくさんの出力のうち、特定の出力を上げ、上のように[たゞときには図3-9(b)のようすすれば"良"。

### (応用2)

いまでは入力側で、一つの入力が二つ以上の組合せに用いられる場合に、配線をすこし[て]いたいが、学習過程を一段階増やせば、図3-10のようにして前と同様に、絶縁破壊による短絡を利用し、混入した配線を避けることができる。

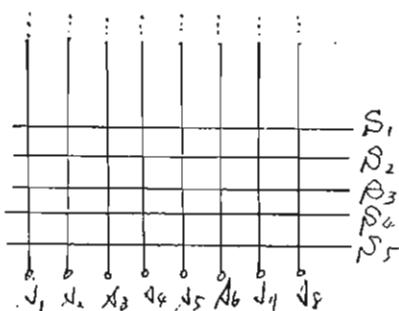


図3-10

### 3.3 集積回路化について

前節で述べた回路の集積回路化を考えよう。この回路で使われる素子は抵抗とスイッチ素子の二つであり他に、重要な要素として導線の交点における絶縁破壊がある。

まず抵抗については、一般には拡散抵抗が用いられている。誤差は普通 $\pm 20\%$ 以下で、 $100\Omega \sim 30k\Omega$ の範囲のものである。抵抗値は二極であるが、誤差 $\pm 20\%$ では、論外である。この回路では素子の値の誤差が大きいと、それだけ組合せの最大数が大半の制限を受けてしまうのである。

この対策の一つとしては、図3-6における抵抗とRを同一の1-1でつなぐようにすれば、比の誤差は3%程度で、この両端に電圧をかければ、この電圧をRとTが割合精度よく分けられるのである。しかし現在のICの大きさは $1mm^2$ であるため、高抵抗のRを多く組み入れるのは不可能である。そこで"ギガ"の対策としては薄膜抵抗を使っているのである。これだと誤差は5%以下である。

次にスイッチ素子であるが、これには、PnPnダイオード、ユニバニクショントランジスト等が考えられたが、後者は、別に電源がないので、前者の方が"使い易"いのである。この場合の回路、及び動作を図3-11に示す。この時出力V0は

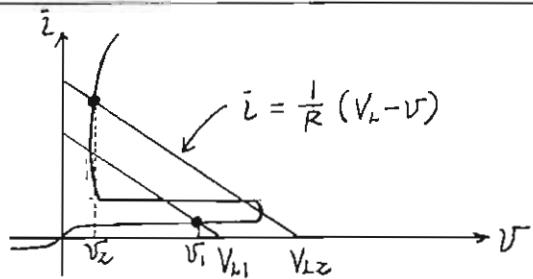
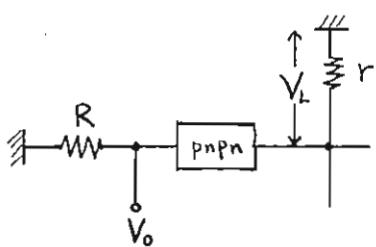


図 3-11

$$V_L \geq V_{L2} \text{ のとき } V_o = V_L - V_2 \approx V_L$$

$$V_L < V_{L2} \text{ のとき } V_o = V_L - V_1 \approx 0$$

となる。

最後に絶縁破壊に用ひる絶縁物についてである。普通、SiO<sub>2</sub>が使用されており、厚さ1/1000 Å以下である。この厚さは、数百Å以下なら割合精度よく蒸着できうてあり、一方、SiO<sub>2</sub>の絶縁破壊電界は数10<sup>6</sup> V/cmで“あるので”絶縁破壊電圧は数十Vになる。この破壊電圧では、絶対的精度より

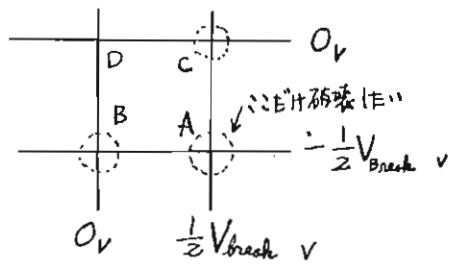


図 3-12

なお、もう少し余裕を持たせる方法として、線CDの電位を  $O_v + \frac{1}{6} V_{break}$ にして、線BDの電位を  $O_v - \frac{1}{6} V_{break}$ にすればよ。

相対的な精度が重要である。即ち、図3-12を見ればわかるようにB、C点にはA点の半分の電圧が加わっており、いま電圧を増していくとき、A点よりもB点、C点の方が早く破壊(ねじり)保障を必要とする。

なお、もう少し余裕を持たせる方法として、線CDの電位を  $O_v + \frac{1}{6} V_{break}$ にして、線BDの電位を  $O_v - \frac{1}{6} V_{break}$ にすればよ。

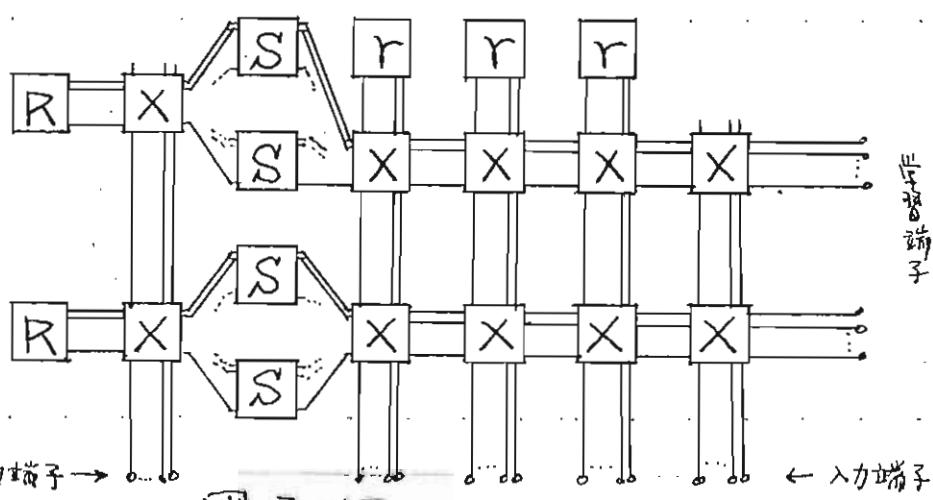
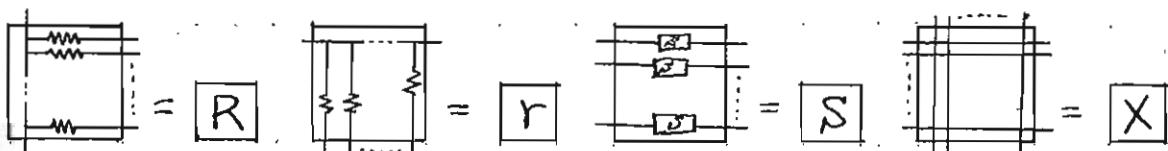


図 3-13

なお、後で試みる設計でもわかるように、この回路を集積回路1ヶで実現しようとすると、素子の数が限られてはいて、複雑な学習をさせることはできないので、その対策として、LSIなどの技術がもと進歩すれば、図3-13のように、あいかわらず、高抵抗、低抵抗、スイッチ素子、絶縁破壊用交点、正それ単独にIC化しておいて、組合せようすれば、大いに容量のものが得られる。

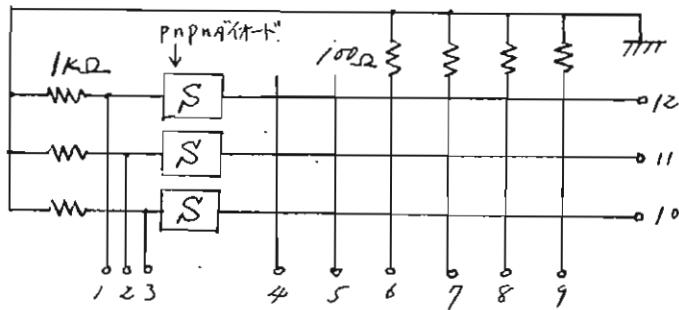
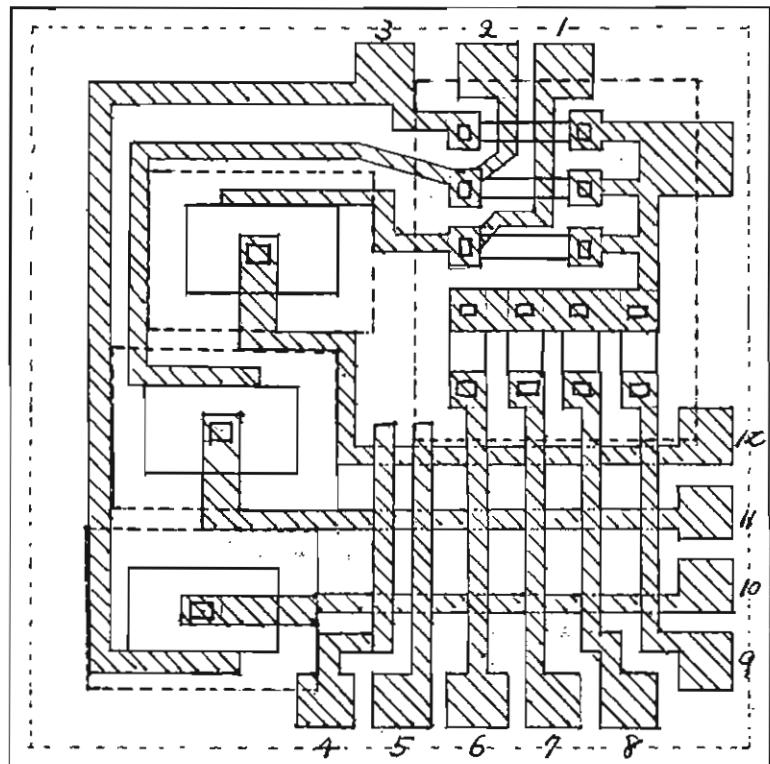


図3-14

ここで、一心 推抗の誤差は無視して、この回路を半導体集積回路で設計してみた。それを図3-14に示す。エピタキシャル層の推抗率  $0.52\text{-cm}$ 、厚さ  $25\mu\text{m}$  とし、ハーレット寸法は  $1\text{mm} \times 1\text{mm}$  とする。またアルミニウム線の反差点の  $S:0.2$  の厚さは  $500\text{\AA}$  (例えば  $500\text{\AA}$ ) にておいて、絶縁破壊を避けていたりには、入力端子、学習端子にそれぞれ正、負の数十V (例えば  $20\text{V}$ ) の二入力ス電圧を加えてやれば“良”。ここで二入力入波形に対するのは、駆動初果を避けておる。

### 3-4 学習機械との評価

このモデルを一つの学習機械として見たとき、どんな特徴を備えていいのか検討してみよう。

主な長所としては、このモデルに学習させるにあたっては、人間の論理操作を必要とせず、教師はただ、ある学習させた入力パターンとそれに応する

出力パターン、いわば問題と答を与えただけで良い。そしてこの学習は一度で完成し、容量さえ十分に大きくすれば、組合せの入力パターンで"あき限り"必ず学習は可能である。従って、図3-15のような線形機械が、重み調整に、

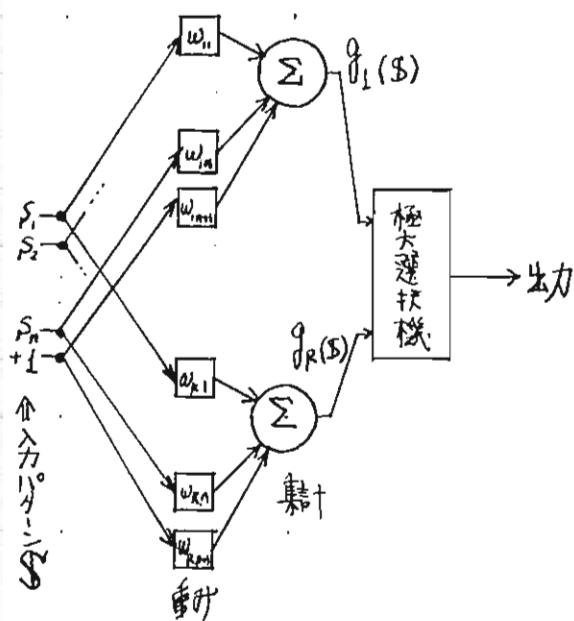


図 3-15

時間を費し、また、入力パターンが線形分類可能なものか学習できたものには比べてはるかに優秀である。

一方、欠点としては、過去の経験はすべて記憶しているけれど、未経験の入力パターンが来ると、それが過去の記憶の一つに匹敵するに似ても出力がだされないというようだ、確率的な働きを持たない。また、一度記憶すると、忘却とか消去の働きを持たないことが挙げられる。

次に、この欠点の克服を考えてみる。

まず確率的な動作の考え方であるが、ここで同じことなので、一般的に説明する。

10入力2値(1,0)の場合を考える。実際には20入力にする。さて、可能な入力数は、 $2^{10} = 1024$ であるが、これを10万の出力パターンに分ける場合を考える。いま訓練用サンプルとして各出力パターンに2ヶ所づつサンプルが与えられたとする。このサンプル总数20万をまず学習させる。その後、ある入力があたると、それに最も近いサンプルの属する出力が"出るよう"にするこれを考える。この時、距離については、入力が論理パターンなので"ハミング"距離を用いる。

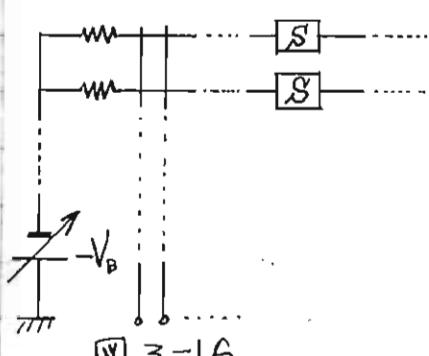


図 3-16

これは、3-3の(応用1)の更なる応用であるが、図3-16のように出力側の特徴点に負バウス-\$V\_B\$をかけて、スイッチ素子のスイッチ電圧が \$V\_p - V\_B\$ となることを利用して、ある入力があたると、\$V\_B\$を0vからだんだん大きくしていく。最初に応答があたる出力をその入力の出力とすれば、このモデルは、ハミング距離を用いた極小距離分類機にて動作していることになる。即ち、極大選択機機能を持つ。

次にオニの欠点である忘却及び消去についてである。記憶に絶縁破壊を用いてはるので忘却は困難である。(しかし忘却が記憶の消滅であるのに比べ、消去は(記憶+知識の抑制)であり、これは可能である。即ちある消去した記憶を構成している組合せに、図3-17のように抑制性の

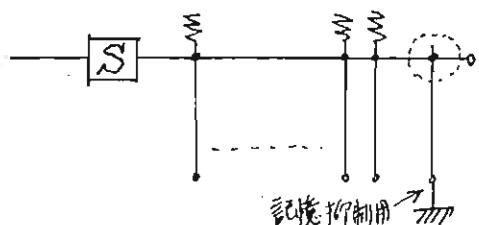


図3-17

接地入力端子を附加すればよい。この場合、記憶の跡は残って13なので、この接地端子が開放にあれば、リセット復活する。これは、丁度、第一章述べた条件反射の消去抑制と今のは脱抑制に対応して13。

## 第4章 結 言

この論文では、オ1章では、条件反射の解析ということを、危険にあきながら、それに役立つと思われる生理学的な資料を再編成してみた。その過程で、巨視的な事実としての条件反射活動と微視的な事実としての神経細胞の働きとを如何にして一直線上に捕えるのかができるかといふこと、即ち、1-2で考えた反射活動における脳のシステム(図1-3)を神経細胞がどのようにして構成していくかといふことが、非常に大きな問題として残った。特に、条件反射の形成過程で、神経細胞が如何なる機能を果てているかといふ問題は、今ニに学習機能の本質が横たわっていると思われる所以、いつもそう重大である。

そこでオ2章では、生理学的事実の助けを借りながら、且つ、それに制約されながら、その問題の解析を試みた。この分野では、Hart, Gaiariello 等の試みがあり、まず、彼等のモデルの概要から始めた。その結果、学習効果として、興奮した神経細胞との結合係数の増加を考える方法は、結合係数に初期値を与える必要のあることから、出発点の影響が大きく、丁度、疲労を除去した動物のような学習性を持つてはいることがわかった。そこで私は、「自由な神経細胞」を想起し、これを新皮質における条件反射形成の主役と考え、条件反射のモデルには、この自由な神経細胞の機能を持たせる必要があるといふ結論に達した。

次にオ3章では、その結論に従って、条件反射をする脳のモデルを考えた。ここで最も大きな問題は、この自由な神経細胞にどのような学習効果を与えるかといふことである。これについては、3-1で述べたように、神経細胞の機能を従来のように閾値素子と考えず、AND回路のOR回路にて考えたことに転じて、ひとつ試みて、2-4の終りに示したように、自由な神経細胞は同時に興奮したすべての神経細胞と結合してAND回路を形成すると仮定した。その結果 図3-6に示すような、条件反射を行なう脳のモデルが出来上がった。

このモデルを学習機械にて考えたとき、記憶に絶縁破壊を用いたため、応用側での柔軟性に欠けるような印象を受け

やす"が、3・4でも示したように、例えば出力側の接地点に負のバイアスをかけると"うような工夫をすれば" 113113な機能を備えうるので、入力11°4-1-1が2値論理11°4-1である限り、極めて応用の可能性を秘めている。ただ、時間的制約があり、ほとんどその方面の研究をやれなかつたので、工学的応用分野の研究や、他の学習機械との比較検討は今後の課題として残されている。

### 謝　辞

最後に末筆ながら、親切に御指導下さった齋藤正男先生をはじめ、有意義な討論をされた齋藤研究室の諸々、そして、二度にわたり、快く御意見を下さった医学部の谷島助手に感謝します。  
また、同じ分野を志し、常に良き相談相手であった友人伊藤憲治君に感謝する。

# 文 南大

## 〔生理学・生物工学関係〕

1. 時東他：「脳と神経系」，岩波講座，現代の生物学 6，1966
2. 島崎他：「脳のはたらき」，共立出版，1966
3. A.B. コーガン：「脳生理学の基礎」，川村訳，岩波書店，1963（原 1959）
4. ジ・トーラゴット，エ・パロード & ト・リーチ：「人間の大脳活動」，樺島他訳  
世界書院，1962（原 1957）
5. ジ・ジ・ソコロフ：「知覚と条件反射」，金子他訳，世界書院 1965（原 1958）
6. ト・オ・ドーリン：「ドローゼの生理学」，岡田訳，世界書院 1966（原 1962）
7. 梅岡他：「学習心理学」，誠信書房，1966
8. E.M. Harth: "Brain Models and Thought Process", Automata Theory,  
Academic Press, 1966
9. E.M. Harth & S.L. Edger: "Association by Synaptic Facilitation in  
Highly Damped Neural Nets", Biophysical Journal, 7, pp 687-717, 1967
10. E.R. Caianiello: "Outline of a Theory of Thought-Process and Thinking  
Machine", J. Theoretical Biology, 2, pp 204 ~ 235, 1961
11. S. Deutsch: "Models of the Nervous System", John Wiley & Sons, Inc.,  
1967
12. K.S. Abuladze: "Central Inhibition of Reflexes and the Problem of  
the Coupled Activity of Cerebral Hemispheres" Brain Reflexes,  
Progress in Brain Research, volume 22, Elsevier Publishing Company, 1967
13. E.A. Asratyan: "Some Peculiarities of Formation, Functioning and  
Inhibition of Conditioned Reflexes with two-way Connections",  
Brain Reflexes, Progress in Brain Research, volume 22, Elsevier  
Publishing Company, 1967
14. S.A. Sarkisov: "The Structure and Functions of the Brain",  
Indiana University Press, 1966
15. D.O. Hebb: "A Textbook of Psychology", W.B. Saunders Company, 1958  
(自井他訳「行動学入門」紀伊国屋)
16. 山口登：「思考過程のモデル」，東大八学院電子論文輸講資料，1968
17. 津他：「神経の生物物理」，生物物理学講座，吉岡書店，1966
18. L.D. Harmon & E.R. Lewis: "Neural Modeling", 1966. Physiol. Rev. 46: 513

19. Magoun, H.W. : "The Waking Brain", 2nd ed., C. Thomas, Illinois, 1962  
(時事訳「脳の仕事」改定新版, 朝倉書店, 1967)
20. N. Wiener : "Cybernetics", 2nd ed., The MIT Press, Mass, 1961  
(池原他訳「サイバネティクス」, オス版, 岩波書店, 1962)
21. デカルト : 「方法序説」, 小堀瀬訳, 角川文庫, 1963 (原, 1637)
22. ド・ラ・メトリ : 「人間機械論」, 杉訳, 岩波文庫, 1932 (原, 1747)
23. エンゲルス : 「自然の辩证法」, 田辺訳, 岩波文庫, 1956 (原, 1876)

### [オートマトン・学習機械関係]

24. 電通学会誌, オートマトン特集号, 1963年11月, 46巻11号
25. N. J. Nilsson, "Learning Machines", McGraw Hill, 1965
26. A. M. Uttley : "Conditional Probability Machines and Conditioned Reflexes", Automata Studies, Princeton Univ. Press, 1956
27. W. A. Ainsworth : "On the Efficiency of Learning Machines", IEEE Trans., SSC-3, 2, pp. 111~116, Nov. 1967
28. 坂井利光 : 「パーソン認識の理論」, 共立出版, 1967
29. 室賀三郎 : 「オートマトン入門」, 共立出版, 1960
30. 喜所善重 : 「デジタル回路の数学」, 共立出版, 1960
31. 北川敏男 : 「学習実験」, 共立出版, 1966
32. 北川敏男 : 「学習制御及び学習制御機械」, 共立出版, 1966
33. 大照, 加藤, 竹谷 : "Stochastic Learning Machine", 信学会オートマトン研賀 IT 68-4, 1968-04
34. 木村, 石井, 本多 : 「関素子によるパーソン認識」, 信学会オートマトン研賀, 1968, 6
35. 磯道, 猪股, 飯島 : 「パーソンの識別理論」, 信学会オートマトン研賀, 1966, 1
36. 北橋, 手塚寛原 : 「多数決論理回路における人力集合のSeparability」, 信学会, オートマトン研賀, 1966, 1
37. 藤崎, 第田 : 「パーソン認識における評価基準」, 信学会オートマトン研賀, 1964, 5
38. 戸田, 伊豆 : 「多数決素子の適応的構成」, 信学会オートマトン研賀, 1964, 5
39. 鈴木, 本田 : 「パーソン認識におけるパラメータ評価」, 信学会オートマトン研賀, 1964, 5
40. 亥地, 森 : 「従属性を考慮した特徴評価法」, 信学会オートマトン研賀, 1964, 5
41. 宮本友義 : 「記憶」, 信学会研賀 IT 68-32, 1968-09

## [集積回路関係]

42. 小田川、中川、垂井：「集積回路とその応用」，日刊工業新聞社，1968
43. 「集積回路ハンドブック」，集積回路ハンドブック編集委員会，丸善，1968
44. R. M. Warner : "Integrated Circuits", Motorola Inc., 1965  
(小田川他訳, 「集積回路」, 近代科学社)
45. P. Richman : "Characteristics and Operation of Mos Field-Effect Device", Mc-Graw Hill Inc. 1967 (齊藤他訳「MOS効果素子」, 近代科学社, 1968)